

**Analisis Tingkat Kelelahan Pembelajaran SFH Dalam Masa Covid -19
Ditinjau Dari Aspek Beban Kerja Mental (Studi Kasus Pada Mahasiswa
Universitas Internasional Semen Indonesia)**

Nama Mahasiswa : Nur Alfianita
NIM : 2011710048
Pembimbing : Kuntum Khoiro Ummatin, S.T., M.T.

ABSTRAK

Masa pandemi Covid-19 terbukti membawa dampak bagi kehidupan masyarakat terutama dalam bidang pendidikan. Kegiatan yang awalnya dilakukan dengan metode tatap muka di kelas dialihkan menjadi metode daring. Ini adalah salah satu upaya mencegah penyebaran pandemi Covid-19. Namun, dengan adanya metode ini dapat memicu munculnya stres akademik yang dapat mempengaruhi pencapaian prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengukur tingkat kelelahan pembelajaran SFH (Study From Home) ditinjau dari aspek beban kerja mental dengan menggunakan metode NASA-TLX dengan mempertimbangkan enam skala variabel yaitu Kebutuhan Mental (KM), Kebutuhan Fisik (KF), Kebutuhan Waktu (KW), Performansi (P), Tingkat Usaha (TU) dan Tingkat Frustrasi (TF). Selanjutnya dilakukan uji korelasi spearman digunakan untuk menentukan perbandingan dari tiap faktor terhadap beban kerja mental, dan diagram fishbone untuk menentukan rekomendasi yang lebih efektif. Dari hasil penelitian diperoleh beban kerja mental aktivitas pembelajaran SFH sebesar 68 dimana skor tersebut masuk kedalam kategori tinggi dengan skala beban yang paling tinggi adalah Kebutuhan Mental dengan kebutuhan mental sebesar 19,60%, faktor manusia dengan indikator tingkat frustrasi sebesar 22,09%, faktor prangkat dengan indikator tingkat frustrasi sebesar 20,83%, dan faktor internal dengan indikator tingkat usahasebesar 20,48%. Untuk uji korelasi spearman faktor manusia dan faktor internal berkorelasi signifikan terhadap beban kerja mental sedangkan untuk faktor lingkungan dan faktor prangkat tidak signifikan terhadap beban kerja mental.

Kata Kunci : Diagram *Fishbone*, NASA-TLX, *Study From Home*, Uji Korelasi *Spearman*

**Analysis of SFH Learning Fatigue During the Covid-19 Period Reviewed
from the Aspect of Mental Workload (Case Study on Students Semen
Indonesia International University)**

By : Nur Alfianita
Student Identity Number : 2011710048
Supervisor : Kuntum Khoiro Ummatin, S.T., M.T.

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has proven to have an impact on people's lives, especially in the education field. Activities that were initially carried out with the face-to-face method in class were turned into online methods. This is one of the efforts to prevent the spread of the Covid-19 pandemic. However, the existence of this method can trigger the emergence of academic stress that can affect student achievement. This study was conducted to extend the level of learning fatigue from SFH (Study From Home) in terms of mental workload aspects using the NASA-TLX method by considering six variable scales namely Mental Needs (KM), Physical Needs (KF), Time Needs (KW), Performance (P), Level of Business (TU) and Level of Frustration (TF). Furthermore, Spearman correlation test was used to determine the comparison of each factor to mental workload, and fishbone diagrams to determine more effective recommendations. From the results of the study, it was obtained that the mental workload of SFH learning activities was 68 where the score was included in the high category with the highest load scale being Mental Needs with mental needs of 19.60%, human factors with indicators of frustration level of 22.09%, device factors with a frustration level indicator of 20.83%, and internal factors with an effort level indicator of 20.48%. For the Spearman correlation test, human factors and internal factors are significantly correlated with mental workload, while for environmental factors and device factors, there is no significant correlation with mental workload..

Keywords: *Fishbone Diagram, NASA-TLX, Study From Home, Spearman Correlation Test*