

PENGARUH *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN VARIABEL MEDIASI *STUDENT ENGAGEMENT* UNIVERSITAS INTERNASIONAL SEMEN INDONESIA (UISI)

Nama : Risma Nilam Vansya
NIM : 1011810082
Dosen Pembimbing : Mirza Dwinanda Ilmawan, S.E., M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh *e-learning* terhadap hasil belajar mahasiswa dengan variabel mediasi *student engagement*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan cara perolehan data melalui kuesioner secara *offline* dan *online*. Hasil perolehan data dilakukan pengolahan melalui metode *Partial Least Square* (PLS) untuk membuktikan hasil penelitian. Penelitian ini berlatar belakang dari masalah pada mahasiswa di Universitas Internasional Semen Indonesia diharuskan beradaptasi untuk mengikuti perkembangan terkait teknologi informasi. Mahasiswa diharuskan untuk mengikuti pembelajaran secara *online*. Akan tetapi sebagian mahasiswa kesulitan dalam memahami perkembangan teknologi informasi yang ada. Hal tersebut membuat rendahnya *student engagement* pada pembelajaran *e-learning* membuat hasil belajar mahasiswa mulai menurun. Hal ini berdasarkan pada hasil uji-t secara menyatakan 1) variabel *e-learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa. 2) variabel *e-learning* berpengaruh positif terhadap *student engagement*. 3) variabel *student engagement* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar. 4) variabel *e-learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa melalui *student engagement* sebagai variabel mediasi di Universitas Internasional Semen Indonesia (UISI).

Kata Kunci : *E-learning*, Hasil Belajar dan *Student Engagement*.

***THE EFFECT OF E-LEARNING ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES WITH STUDENT ENGAGEMENT MEDIATION
VARIABLES SEMEN INDONESIA INTERNATIONAL
UNIVERSITY (UISI)***

Name : Risma Nilam Vansya
Student ID Number: 1011810082
Advisor : Mirza Dwinanda Ilmawan, S.E., M.M.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of e-learning on student learning outcomes with student engagement mediating variables. The approach used in this research is quantitative by obtaining data through offline and online questionnaires. The results of data acquisition were processed through Partial Least Square (PLS) method to prove the research results. This research is based on a problem that students at Semen Indonesia International University are required to adapt to keep up with developments related to information technology. Students are required to take online learning. However, some students have difficulty understanding the development of existing information technology. This makes the low student engagement in e-learning learning makes student learning outcomes begin to decline. This is based on the results of the t-test which states 1) the e-learning variable has a positive effect on student learning outcomes. 2) the e-learning variable has a positive effect on student engagement. 3) student engagement variable has no effect on learning outcomes. 4) the e-learning variable has no effect on student learning outcomes through student engagement as a mediating variable at Semen Indonesia International University (UISI).

Keywords: *E-learning, Learning Outcomes and Student Engagement.*