

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia, A., & Marina, S. (2021). *Teknik Motion Graphic Untuk Penerimaan Siswa Baru Smk Pgri 1 Palembang Teknik Motion Graphic Untuk Penerimaan Siswa Baru Smk Pgri 1 Palembang*.
- Amaliah, N., Fianto, A. Y. A., & Yosep, S. P. (2015). Perancangan Media Promosi Pt Petronika Sebagai Upaya Pembentukan Citra Perusahaan. *Jurnal Art Nouveau*, 4(1), 133–143. <https://jurnal.dinamika.ac.id/index.php/ArtNouveau/article/view/768/0>
- Amin, D. (n.d.). *ISSN : 2598-0602. I*, 1–21.
- Amini. M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1–43.
- Andini, D. R., & Rizkiantono, R. E. (2019). Perancangan Kotak Aktivitas ABC Petualang Sebagai Media Bermain dan Perkembangan Dasar Anak Pra-Sekolah. *Jurnal Desain Idea: Jurnal Desain Produk Industri Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya*, 18(1), 31. https://doi.org/10.12962/iptek_desain.v1i18.5086
- Andriani, J., Daryati, M. E., & Kunci, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Ape Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini: Studi Literatur. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 2(1), 30–37.
- April, T. X. (2020). *Meningkatkan kemampuan kognitif dalam mewarnai gambar pada anak kelompok b semester i tk astha yoga tamanbali ni sayu mudarsi tk astha yoga tamanbali bangli. April*.
- Asthararianty, A., & Lesmana, F. (2018). Studi Hermeneutik: Desain Layout Buku Biografi Merry Riana. *Nirmana*, 18(1), 13–19. <https://doi.org/10.9744/nirmana.18.1.13-19>
- Fairus. F. (2020). Bab iii metoda penelitian 3.1. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Gelar, M., Pendidikan, S., Nim, N., & Saptowati, H. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Gilang, L., Sihombing, R. M., & Sari, N. (2017). Context and Illustration Compatibility in Booked Books to Educate Early Child Characters. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 2, 158–169. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/15799>
- Hakam, S. M. (2018). Bab Iii Metodologi Penelitian Kualitatif. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.

- Jannah, A. R., Hamid, L., & ... (2020a). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Pada Anak Usia Dini. ... *Wutsqo Jurnal Ilmu* ..., 1(2), 1–17. <https://ejournal.stit-alhidayah.ac.id/index.php/jurnalalurwatulwutsqo/article/view/10>
- Jannah, A. R., Hamid, L., & ... (2020b). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Pada Anak Usia Dini. ... *Wutsqo Jurnal Ilmu* ..., 1(2), 1–17. <https://ejournal.stit-alhidayah.ac.id/index.php/jurnalalurwatulwutsqo/article/view/10>
- Khabibatur Rohmah, S., & Gading, I. K. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(3), 204–213. <https://doi.org/10.23887/jippg.v1i3.16454>
- Kurniawan, Y., Karmiadi, D. W., & Kaffahji, S. (2017). Perancangan Konsep Desain Kereta Maglev. *Jurnal Sistem Industri*, 11(1), 37–44.
- Novitasari, R., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.6-12>
- Reza, A. M. dan M. (n.d.). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Menari di Kelompok Bermain Tunas Bangsa*. 1–5.
- Rita. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Face Threatening Act of Different Ethnic Speakers in Communicative Events of School Context*, 8(1), 104–115. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Septiani, F. I., Purnama, W., & Sumitra, A. (2019). Anak Usia Dini Melalui Kreatifitas Seni. *Jurnal Ceria*, 2(3), 74–83.
- Soedarso, N. (2014). Mahapatih Gajah Mada. *Humaniora*, 5(2)(9), 561–570.
- Stenis, J. F. (2009). Sources: A Picture Book Primer: Understanding and Using Picture Books. In *Reference & User Services Quarterly* (Vol. 48, Issue 4). <https://doi.org/10.5860/rusq.48n4.416>
- Sugihartono, R. P. (2015). Perancangan Buku Ilustrasi Manfaat Buah Dan Sayur Untuk Anak-Anak. *E-Proceeding of Art & Design*, 2(3), 1099–1108.
- Suyudi, D., Rupa, J. S., & Semarang, U. N. (2019). *Eduarts : Journal of Arts Education SEBAGAI MEDIA PENGENALAN KERUSAKAN LINGKUNGAN*. 6(2).
- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1939>

Wahyuni, S. R. I. (2021). *Pendidikan anak usia dini di masa pandemi (studi kasus peran orang tua terhadap metode belajar siswa di rumah desa mawang kecamatan somba opu kabupaten gowa).*

Wirachman, R., & Kurniawati, I. (2023). *STUDI DESKRIPTIF MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING BERLANDASKAN TEORI SOCIAL LEARNING* Pendahuluan Siswa Sekolah Dasar merupakan pondasi awal untuk membangun manusia yang. 7(1), 37–49.

