

PERANCANGAN *ACTIVITY BOX* “SAHABAT HUTAN: KISAH DIBALIK HEBATNYA POLISI HUTAN” SEBAGAI MEDIA MENGEMBANGKAN MOTORIK ANAK USIA 4-6 TAHUN (STUDI KASUS: TK GOTONG ROYONG KECAMATAN KEBOMAS)

Nama Mahasiswa : Mahendra Putra Paksi
NIM : 3031910017
Dosen Pembimbing : Rizky Noviasri. S.Sn., M.Ds.

ABSTRAK

Perkembangan motorik kasar pada anak usia 4-6 tahun sangat lah penting. TK Gotong Royong di Sidomoro, Kec. Kebomas, sebagai lembaga pendidikan anak usia dini, memiliki peran vital dalam meningkatkan keterampilan motorik anak-anak. Namun,ada beberapa faktor dapat menghambat capaian perkembangan ini, seperti perbedaan karakter pada anak, kurangnya waktu aktivitas motorik di rumah, serta kurangnya penggunaan media pembelajaran inovatif. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan pengembangan media pembelajaran dan strategi pengajaran baru yang menarik. Salah satu solusinya ialah dengan menggunakan media *Activity Box* berbasis permainan *role-playing*. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan berperan dan melakukan aktivitas sesuai peran yang dipilih, yang secara tidak langsung dapat meningkatkan kemampuan motorik, imajinasi, dan kreativitas mereka. Dengan media berupa *Activity Box*, diharapkan dapat mendorong keinginan anak untuk dapat meningkatkan kemampuan motoriknya, serta menambah pengembangan media pembelajaran untuk anak.

Kata Kunci: *Activity Box*, *Role-Playing*, Perkembangan Motorik, Polisi Hutan

DESIGNING THE “FRIENDS OF THE FOREST: THE STORY BEHIND THE GREAT RANGERS” ACTIVITY BOX AS A MEDIUM TO DEVELOP THE MOTOR SKILLS OF 4-6 YEAR-OLD CHILDREN (CASE STUDY: GOTONG ROYONG KEBOMAS KINDERGARTEN)

Student Name : Mahendra Putra Paksi
Student Identity Number : 3031910017
Mentor : Rizky Noviasri. S.Sn., M.Ds.

ABSTRACT

The development of gross motor skills in children aged 4-6 years is very important. TK Gotong Royong in Sidomoro, Kec. Kebomas, as an early childhood education institution, plays a vital role in enhancing the motor skills of children. However, there are several factors that can hinder the achievement of this development, such as differences in children's characters, lack of motor activities at home, and inadequate use of innovative learning media. To overcome these issues, the development of innovative learning media and new teaching strategies is needed. One solution is to use an Activity Box that is based on role-playing games. Through these activities, children can take on roles and engage in corresponding activities, indirectly enhancing their motor skills, imagination, and creativity. By utilizing an Activity Box, it is hoped to stimulate children's desire to improve their motor skills and enhance the development of learning media for children

Keywords: Activity Box, role-playing, Motor Skills, Forest Ranger