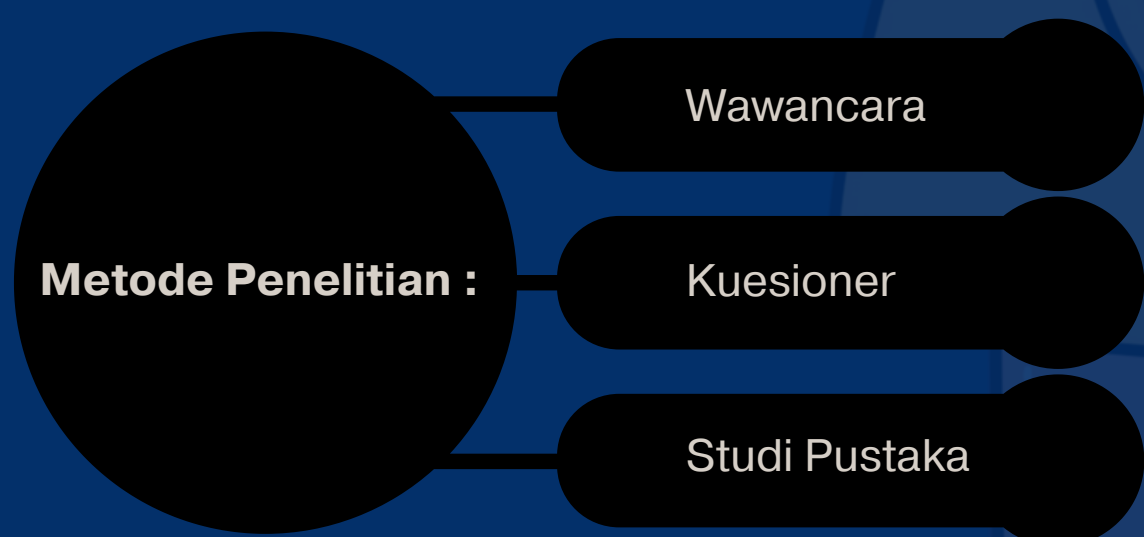


# PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI SEBAGAI MEDIA MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI BAGI REMAJA DENGAN KONDISI DISTORSI KOGNITIF

ALVIN NADHIFATUL FIKRIYAH 3031910004  
DOSEN PEMBIMBING RIZKY NOVIASRI, S.SN., M.DS.

Remaja merupakan peralihan dari masa anak-anak menuju dewasa. Menurut teori Erik Erikson, remaja berusia 12-18 tahun berada pada tahap psikososial ke V tahap identitas vs kebingungan, tahap ini merupakan peran penting dalam perkembangan rasa identitas diri yang akan mempengaruhi perilaku dan perkembangan selama masa hidup seseorang. Jika remaja tidak berhasil melewati tahap ini maka remaja akan mengalami depresi salah satunya adalah distorsi kognitif. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman serta mengarahkan dan memberi motivasi pada remaja agar lebih percaya diri melalui ilustrasi dari jenis-jenis distorsi kognitif. Hasil dari perancangan adalah buku ilustrasi dengan gaya pada gambar menggunakan gaya kartun dan konten didalamnya merupakan ilustrasi dari beberapa jenis distorsi kognitif dan dampak dari jenis-jenis tersebut.

1. Bagaimana upaya untuk memberikan motivasi agar lebih percaya diri pada remaja yang mengalami kondisi distorsi kognitif ?
2. Bagaimana rancangan buku ilustrasi menjadi media yang bisa menjadi pendorong kepercayaan diri bagi remaja yang memiliki kondisi distorsi kognitif ?



Dari data yang sudah di dapat, di bentuk sebuah buku ilustrasi “Venomous” bagi remaja berusia 12 - 18 tahun dengan kondisi distorsi kognitif

Dengan adanya buku ‘Venomous’ diharapkan dapat membantu remaja dengan atau tidak dengan kondisi distorsi kognitif mengetahui akan menjadi seseorang yang seperti apa kedepannya dan