

PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI SEBAGAI MEDIA MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI BAGI REMAJA DENGAN KONDISI DISTORSI KOGNITIF

Nama Mahasiswa : Alvin Nadhifatul Fikriyah
NIM : 3031910004
Dosen Pembimbing : Rizky Noviasri, S.Sn., M.Ds.

ABSTRAK

Remaja merupakan peralihan dari masa anak-anak menuju dewasa. Menurut badan kependudukan dan keluarga berencana (BKKBN), rentang usia remaja ialah 10-24 tahun. Menurut teori Erik Erikson, remaja yang berusia 12-18 tahun berada pada tahap psikososial ke V yaitu pada masa identitas vs kebingungan, dimana pada tahap ini merupakan peran penting dalam perkembangan rasa identitas diri yang akan mempengaruhi perilaku dan perkembangan selama masa hidup seseorang. Jika remaja tidak berhasil melewati tahap ini maka remaja akan mengalami distorsi kognitif. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman serta mengarahkan dan memberi motivasi pada remaja agar lebih percaya diri melalui ilustrasi dari jenis-jenis distorsi kognitif. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Dimana pengumpulan data diperoleh dari hasil wawancara, kuesioner dan studi pustaka. Data yang telah diperoleh akan menjadi landasan dalam perancangan buku ilustrasi. Hasil dari perancangan adalah buku ilustrasi dengan gaya pada gambar menggunakan gaya kartun dan konten didalamnya merupakan ilustrasi dari beberapa jenis distorsi kognitif dan dampak dari jenis-jenis tersebut.

Kata kunci : Distorsi kognitif, remaja, buku ilustrasi

DESIGN OF ILLUSTRATION BOOK AS A MOTIVATION TO INCREASE SELF CONFIDENCE FOR ADOLESCENTS WITH COGNITIVE DISTORTION

Student Name : Alvin Nadhifatul Fikriyah
Student Identity Number : 3031910004
Mentor : Rizky Noviasri. S.Sn., M.Ds.

ABSTRACT

Adolescence is a transition from childhood to adulthood. According to the population and family planning agency (BKKBN), the age range for adolescents is 10-24 years. According to Erik Erikson's theory, adolescents aged 12-18 years are in the fifth psychosocial stage, namely during the identity vs confusion period, where at this stage it plays an important role in the development of a sense of self-identity which will influence behavior and development during one's lifetime. If adolescents do not make it past this stage, they will experience cognitive distortions. Therefore the purpose of this study is to provide understanding, direct and motivate adolescents to be more confident through illustrations of types of cognitive distortions. The research method used is qualitative. Where data collection is obtained from the results of interviews, questionnaires and literature study. The data that has been obtained will become the basis for designing an illustration book. The result of the design is an illustrated book with the style on the pictures is surrealism and the content inside is an illustration of several types of cognitive distortions and the impact of these types.

Keywords : *Cognitive distortion, adolescents, illustration book*