

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.4 Asumsi Penelitian	3
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Gudang	5
2.2 Perancangan Tata Letak Gudang	5
2.3 Aktivitas Dalam Gudang	7
2.4 Perencanaan Fasilitas Layout Gudang	8
2.5 Jenis Gudang	8
2.5.1 Tipe-tipe Gudang.....	9
2.6 Jenis Inventori	10
2.7 Klasifikasi Barang.....	10
2.8 Plant Layout	11
2.8.1 Tata Letak Garis (<i>Product Layout</i>).....	11
2.8.2 Tata Letak Fungsional (<i>Process Layout</i>)	12
2.8.3 Tata Letak Kelompok (<i>Group Layout</i>)	12

2.8.4 Tata Letak Dengan Posisi Tetap (<i>Fixed Position Layout</i>).....	12
2.9 Jenis Metode Perancangan <i>Layout</i>	12
2.9.1 Bentuk-Bentuk <i>Layout</i>	14
2.10 Jenis-Jenis Pembuatan Zona.....	16
2.11 Inventory Turnover.....	17
2.12 Metode <i>Class Based Storage</i>	17
2.12.1 Prinsip Klasifikasi ABC.....	18
2.12.2 Kriteria Klasifikasi <i>Class Based Storage</i>	19
2.13 Analisis <i>Class Based Storage</i>	19
2.14 Penelitian Novelty.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Identifikasi Masalah.....	26
3.2 Studi lapangan.....	26
3.3 Tahap Pengumpulan Data.....	26
3.4 Tahap Pengolahan Data.....	26
3.4.1 Pembuatan <i>Layout</i> Baru.....	27
3.5 Tahap Analisis dan Pembahasan.....	27
3.5 Kesimpulan.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Profil Perusahaan Koperasi Warga Semen Gresik (KWSG).....	29
4.1.1 Sejarah dan Perkembangan.....	29
4.1.2 Ritel V-Mart Swalayan.....	29
4.2 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	30
4.3 <i>Layout Existing</i>	45
4.3.1 Pembuatan <i>Layout</i> Usulan.....	46
4.4 Analisis Perbandingan <i>Layout Existing</i> dan <i>Layout</i> Usulan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
BIODATA PENULIS	53