

PENGARUH KOMPENSASI DAN KEPEMIMPINAN SUPTORTIF TERHADAP KINERJA GURU MELALUI KEPUASAN KERJA GURU SMA NEGERI 1 CERME GRESIK

PENULIS :

**AHMAD MA'DANIEL ASRORI
(1011910004)**

PEMBIMBING :

MIRZA DWINANDA ILMAWAN, SE., M.M.

DESKRIPSI

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan bagaimana kompensasi dan kepemimpinan suportif melalui kepuasan kerja mempengaruhi kinerja guru SMAN 1 CERME GRESIK. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data. Sampel yang digunakan 45 responden terdiri dari guru yang memiliki sertifikasi. Hipotesis diuji melalui analisis data deskriptif menggunakan software SPSS. Hasilnya menunjukkan bahwa kompetensi dan kepemimpinan suportif memiliki pengaruh terhadap kinerja guru SMAN 1 CERME GRESIK. Semakin positif nilai kompetensi dan kepemimpinan suportif pada sekolah maka semakin baik kinerja yang dihasilkan. Begitupun sebaliknya semakin negatif nilainya maka dapat mengganggu kinerja dari para tenaga pendidik. Sedangkan peran kepuasan kerja sebagai variabel intervening ter bukti dapat memediasi pengaruh dari kompetensi dan kepemimpinan suportif terhadap kinerja guru. Artikel ini memperluas pemahaman tentang apa yang dilakukan seluruh lingkungan sekolah, kepemimpinan yang ada dan dampaknya terhadap kinerja tenaga pendidiknya.

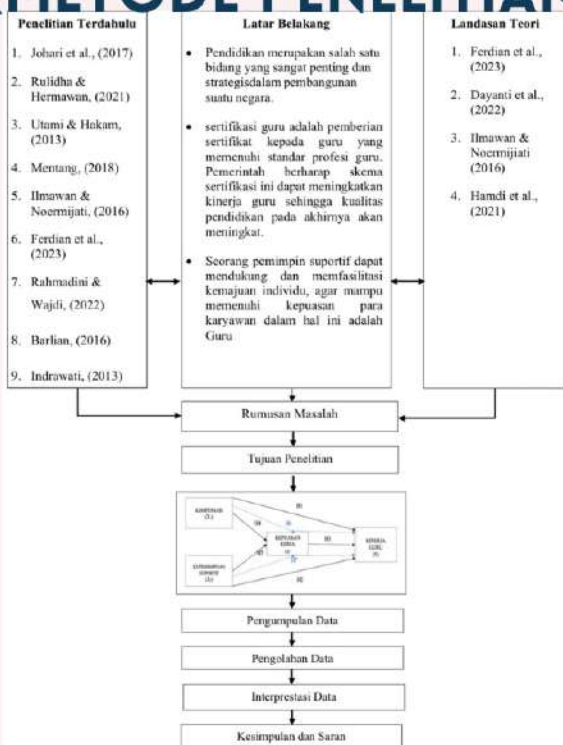
RUMUSAN MASALAH

1. Apakah Kompensasi berpengaruh terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri 1 Cerme?
2. Apakah Kepemimpinan Suportif berpengaruh terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri 1 Cerme?
3. Apakah Kepuasan kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri 1 Cerme?
4. Apakah Kompensasi berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja pada SMA Negeri 1 Cerme?
5. Apakah Kepemimpinan Suportif berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja pada SMA Negeri 1 Cerme?
6. Apakah Kompensasi berpengaruh terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja sebagai variabel intervening pada SMA Negeri 1 Cerme?
7. Apakah Kepemimpinan Suportif berpengaruh terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja sebagai variabel intervening pada SMA Negeri 1 Cerme?

ANALISA & HASIL

1. Kompensasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru.
2. Kepemimpinan suportif juga berpengaruh positif terhadap kinerja guru.
3. Kompensasi memiliki pengaruh negatif terhadap kepuasan kerja.
4. Kepemimpinan suportif memiliki pengaruh negatif terhadap kepuasan kerja.
5. Kepuasan kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru.
6. Kepuasan kerja memediasi pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru.
7. Kepuasan kerja memediasi pengaruh kepemimpinan suportif terhadap kinerja guru.

METODE PENELITIAN



KESIMPULAN

- Kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru SMAN 1 CERME, yang menunjukkan pentingnya tingkat kompensasi terhadap kinerja mereka, khususnya bagi guru yang telah tersertifikasi. Kepemimpinan suportif juga berpengaruh terhadap kinerja guru di SMAN 1 CERME, menunjukkan bahwa sikap kepemimpinan yang mendukung dari kepala sekolah dapat memengaruhi kinerja para guru.
- Kompensasi yang diterima oleh guru di SMAN 1 CERME juga berpengaruh terhadap kepuasan kerja mereka, memperlihatkan bahwa kompensasi memainkan peran penting dalam meningkatkan etos kerja dan kepuasan kerja. Karakteristik kepemimpinan suportif juga mempengaruhi kepuasan kerja para guru, menunjukkan bahwa sikap kepemimpinan yang mendukung dapat menciptakan lingkungan kerja yang positif.
5. Kepuasan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru di SMAN 1 CERME, menegaskan bahwa guru yang merasa puas dengan kompensasi dan kepemimpinan yang suportif cenderung bekerja lebih maksimal.
 6. Kepuasan kerja menjembatani pengaruh kompensasi dan kepemimpinan suportif terhadap kinerja guru, meskipun pengaruhnya tidak sebesar pengaruh langsung, namun tetap signifikan.
 7. Kepuasan kerja juga memediasi hubungan antara kepemimpinan suportif dengan kinerja guru, menunjukkan bahwa kepuasan kerja dapat menjadi faktor penting dalam meningkatkan kinerja guru.