

PENGARUH KOMPENSASI DAN KEPEMIMPINAN SUORTIF TERHADAP KINERJA GURU MELALUI KEPUASAN KERJA GURU SMAN 1 CERME

Nama Mahasiswa : Ahmad Ma'daniel Asrori
Nomer Induk Mahasiswa : 1011910004
Pembimbing : Mirza Dwinanda Ilmawan,
S.E., M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan bagaimana kompensasi dan kepemimpinan suportif melalui kepuasan kerja mempengaruhi kinerja guru SMAN 1 CERME GRESIK. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data. Sampel yang digunakan 45 responden terdiri dari guru yang memiliki sertifikasi. Hipotesis diuji melalui analisis data deskriptif menggunakan software SPSS. Hasilnya menunjukkan bahwa kompetensi dan kepemimpinan suportif memiliki pengaruh terhadap kinerja guru SMAN 1 CERME GRESIK. Semakin positif nilai kompetensi dan kepemimpinan suportif pada sekolah maka semakin baik kinerja yang dihasilkan. Begitupun sebaliknya semakin negatif nilainya maka dapat mengganggu kinerja dari para tenaga pendidik. Sedangkan peran kepuasan kerja sebagai variabel intervening terbukti dapat memediasi pengaruh dari kompetensi dan kepemimpinan suportif terhadap kinerja guru. Artikel ini memperluas pemahaman tentang apa yang dilakukan seluruh lingkungan sekolah, kepemimpinan yang ada dan dampaknya terhadap kinerja tenaga pendidiknya.

Kata kunci : Kompensasi, Kepemimpinan Suortif, Kepuasan kerja, dan Kinerja Guru.

THE INFLUENCE OF COMPENSATION AND SUPPORTIVE LEADERSHIP ON TEACHER PERFORMANCE THROUGH JOB SATISFACTION TEACHERS OF SMAN 1 CERME

Student Name : Ahmad Ma'daniel Asrori
Student Identity Number : 1011910004
Supervisor : Mirza Dwinanda Ilmawan,
S.E., M.M.

ABSTRACT

This research aims to show how compensation and supportive leadership through job satisfaction influence teacher performance at SMAN 1 CERME GRESIK. Questionnaires are used to collect data. The sample used was 45 respondents consisting of teachers who had certification. The hypothesis was tested through descriptive data analysis using SPSS software. The results show that competence and supportive leadership have an influence on teacher performance at SMAN 1 CERME GRESIK. The more positive the value of competence and supportive leadership in a school, the better the resulting performance. Likewise, the more negative the value, the more it can disrupt the performance of the teaching staff. Meanwhile, the role of job satisfaction as an intervening variable has been proven to mediate the influence of competence and supportive leadership on teacher performance. This article expands understanding of what the entire school environment does, the leadership that exists and its impact on the performance of the teaching staff.

Keywords : *Compensation, Supportive Leadership , Job Satisfaction, Teacher Performance.*