

**PERANCANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
TEMA PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN ANAK KELAS 1 SDN PANDU**

Nama mahasiswa : Syafril Firmansyah  
NIM : 3031510026  
Pembimbing : Rizky Noviasri, S.Sn., M.Ds.

**ABSTRAK**

Pendidikan mengenai lingkungan hidup bertujuan untuk memberikan wawasan tentang lingkungan hidup dan permasalahannya kepada masyarakat mulai dari anak-anak hingga dewasa baik melalui pembelajaran formal maupun informal. Dengan banyaknya permasalahan lingkungan saat ini, maka pendidikan lingkungan berperan penting untuk mengembangkan kesadaran masyarakat akan lingkungan hidup yang ada di sekitarnya.. K13 merupakan kurikulum yang dinilai dari semua aspek, seperti aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap, dan aspek perilaku sehingga mampu memunculkan pendidikan karakter dan pendidikan budi pekerti. Namun penyampaian materi K13 masih kurang efektif dikarenakan kurangnya media pembelajaran penunjang di SDN Pandu. Salah satu media penunjang pendidikan lingkungan hidup pada K13 berupa Buku Cerita Bergambar. Buku Cerita Bergambar memiliki peran penting dalam kehidupan anak-anak. Dengan buku cerita bergambar yang baik, anak-anak akan lebih mudah memahami dan memperkaya pengalaman dari cerita. Buku Cerita Bergambar pada penelitian ini, memilih tema “Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri”. Tema tersebut sesuai dengan pembelajaran K13. Penulis menggunakan metode perancangan yang terdiri 3 tahapan yaitu, pra desain, desain, dan post desain. Metode Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, studi literasi, dan kuisioner. Metode pengolahan data pada penelitian ini menggunakan metode pengolahan data secara kualitatif. Buku cerita bergambar tema pendidikan lingkungan hidup sebagai media pembelajaran anak ini dikembangkan dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan sebagai media penunjang K13.

Kata Kunci : Pendidikan Lingkungan Hidup, Kurikulum, Buku Cerita Bergambar

**DESIGN OF DESCRIPTION OF STORY BOOKS OF  
ENVIRONMENTAL EDUCATION THEMES AS  
LEARNING MEDIA CLASS 1 CHILDREN OF SDN PANDU**

By : Syafril Firmansyah  
Student Identity Number : 3031510026  
Supervisor : Rizky Noviasri, S.Sn., M.Ds.

**ABSTRACT**

Environmental education aims to provide insight into the environment and its problems to the community from children to adults through both formal and informal learning. With current environmental problems, environmental education is important to develop public awareness of the environment around it. K13 is a complexity that exists from all aspects, such as aspects of knowledge, aspects of skills, aspects of attitude, and aspects of behavior so that character education is able and character education. However, the delivery of K13 material is still ineffective due to the lack of supporting learning media at SDN Pandu. One of the supporting media for environmental education in K13 is a Picture Story Book. Picture Story Books have an important role in the lives of children. With a good picture story book, children will more easily understand and enrich the experience of the story. The pictorial story book in this study chose the theme "Clean, Healthy and Beautiful Environment". The theme is in accordance with K13 learning. The author uses a design method which consists of 3 stages, namely, pre-design, design, and post-design. Methods of data collection in research using interviews, literacy studies, and questionnaires. Methods of data processing in research using qualitative data processing methods. The picture book with the theme of environmental education as a learning medium for children is developed with very good quality and suitable for use as a supporting medium for K13..

Keywords : Environmental Education, Curriculum, Illustrated Story Book